

**CLASS VII**

**TOTAL MARKS- 80**

		LITERATURE	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING	MARKS DISTRIBUTION
TERM-I	Prose	Monkey Trouble	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit-1 Articles</li> <li>• Unit- 2 The Sentence</li> <li>• Unit-3 The Compound Sentence</li> <li>• Unit-5 Transitive and Intransitive Verb</li> <li>• Unit-7 Passive Voice</li> </ul> <p><b>Integrated Grammar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Editing</li> <li>2) Jumbled Sentences</li> <li>3) Gap filling</li> <li>4) Process Writing</li> <li>5) Do As Directed</li> </ol>	<p><b>Short Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notice Writing (Event)</li> <li>2. E-mail Writing</li> </ol> <p><b>Long Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speech Writing</li> <li>2. Diary Entry</li> </ol>	Unseen passages (Discursive and Factual)	<b>SECTION A</b> READING- 20 MARKS
	Poem	Birdie Will You Pet?				
	Prose	A Hero				
	Prose	Fight Manju Fight!				
	Poem	I Dream A World				
		<b>My English Reader</b>				
	Unit 1	People At Work				
	Unit 2	Relationship				
	Unit 3	Attitude				
		<b>Suggested Topics from Reader</b>				
		<b>Units:</b>				
		1. Dignity of Labour				
		2. Grandparents are The Cheerleaders				
		3.Empathy Builds Long Relationships				
		4.True Happiness Lies in Making Others Happy				
		5.The seed of Achievement Lies in The Human Mind				
TERM-II	Prose	Stone Soup in Bohemia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 6- Modals</li> <li>• Unit 8- Reported Speech</li> <li>• Unit 9- Future Time Reference</li> <li>• Unit 10- Perfect Progressive Tense</li> <li>• Unit 11- Linkers</li> </ul>	<p><b>Short Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Message Writing</li> <li>2. Dialogue Completion</li> </ol> <p><b>Long Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Article Writing</li> </ol>	Unseen passages (Discursive and Factual)	<b>SECTION B</b> WRITING & GRAMMAR- 30 MARKS
	Poem	The Spider and The Fly				
	Prose	The Human Robot				
	Poem	Friends and Flatterers				
	Play	Chocolates in your Dreams too				
		<b>My English Reader</b>				

	Unit 4	Achievers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit-12 Reading for Understanding</li> </ul> <p><b>Integrated Grammar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Editing/ Omitting</li> <li>2) Jumbled Sentences</li> <li>3) Gap filling</li> <li>4) Sentence Transformation (Reported Speech)</li> <li>5) Do As Directed</li> </ol> <p><b>30% Syllabus from Term 1</b></p> <p><b>Short Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notice Writing (Event)</li> <li>2. E-mail Writing</li> </ol> <p><b>Long Composition:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speech Writing</li> </ol>		
	Unit 5	The Future World			
	Unit 6	Unity in Diversity			
		<p><b>Suggested Topics from Reader Units:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fighting against Odds</li> <li>2. The Future is Unpredictable,</li> <li>3. But Present is in Your Hands</li> <li>4. Varied People and Cultures, But One Humanity</li> <li>5. Technology is a useful Servant, But A Dangerous Master</li> </ol>			

## समान पाठ्यक्रम – सत्र (2023-24)

### विषय - हिंदी

#### **कक्षा - सातवीं**

**(कुलांक - 80)**

		पठित-बोध (पाठ्यपुस्तक ज्ञानसागर)	व्याकरण (अभ्यास सागर)	लेखन	अपठित बोध
सत्र 1	पाठ 1	बारहमासा (कविता) -----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुस्वार, अनुनासिक</li> <li>• नुक्ता</li> <li>• भाववाचक संज्ञा</li> <li>• उपसर्ग, प्रत्यय</li> <li>• विशेषण व भेद</li> <li>• क्रिया व भेद</li> <li>• क्रिया विशेषण व भेद</li> <li>• पर्यायवाची शब्द</li> <li>• विलोम शब्द</li> <li>• वाक्यांश के लिए एक शब्द</li> <li>• मुहावरे</li> </ul>	1. अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none"> <li>• पर्यावरण संबंधित</li> <li>• त्योहार संबंधित</li> <li>• काल्पनिक</li> <li>• समसामयिक</li> </ul> 2. पत्र लेखन (अनौपचारिक)	अपठित गद्यांश
	पाठ 2	नाटक में नाटक -----			
	पाठ 3	निर्मला साँप और सयाल -----			
	पाठ 6	समय (कविता) -----			
	पाठ 7	स्कूल की छुट्टियाँ -----			
	पाठ 9	सवाल का जवाब -----			
	पाठ 11	उस रात की बात -----			

नोट-पाठ-5 राजू का सपना, पाठ- 10 झंडा ऊँचा रहे हमारा; केवल पठन हेतु हैं परीक्षा में इनमें से प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे।

आतंरिक मूल्यांकन हेतु तथा पठन के लिए पाठों से संबंधित अभ्यास सागर का कार्य करवाया जाएगा।

आतंरिक मूल्यांकन हेतु पाठ -

पाठ-4 बातूनी (विषयगत संवर्धन मूल्यांकन हेतु)

पाठ-8 एवरेस्ट की चुनौती (परियोजना कार्य हेतु PPT/SCRAPBOOK)

		पठित बोध (पाठ्यपुस्तक ज्ञानसागर)	व्याकरण (अभ्यास सागर)	लेखन	अपठित बोध
सत्र 2	पाठ 12	दोहे -----	<ul style="list-style-type: none"> <li>पर्यायवाची</li> <li>विलोम शब्द</li> <li>रुद्ध, योगिक व योगरुद्ध शब्द</li> </ul>	अनुच्छेद-	अपठित गद्यांश
	पाठ 13	साहस को सलाम -----	<ul style="list-style-type: none"> <li>संयुक्त व रंजक क्रिया</li> <li>समुच्चयबोधक अव्यय</li> <li>शब्द- भेद</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पर्यावरण संबंधी</li> <li>त्योहार संबंधी</li> <li>काल्पनिक</li> <li>समसामयिक</li> </ul>	
	पाठ 16	देशभक्त पुरु -----	<ul style="list-style-type: none"> <li>पत्र लेखन- (औपचारिक)</li> <li>परिवहन व</li> <li>नगर निगम को पत्र</li> <li>प्रधानाचार्य को पत्र</li> <li>संवाद लेखन</li> <li>सूचना लेखन</li> </ul>		
	पाठ 17	काकी -----	(तत्सम, तद्भव, देशज, आ गत)		
	पाठ 18	बाललीला व कुण्डलियाँ -----	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुपास अलंकार</li> <li>विराम चिह्न</li> <li>कारक व भेद</li> </ul>		
	पाठ 20	कर्मवीर (कविता) -----	<p>व्याकरण 30% प्रथम सत्र के तीन पाठों में से</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुस्वार, अनुनासिक</li> <li>भाववाचक संज्ञा</li> <li>उपसर्ग, प्रत्यय</li> <li>विशेषण व भेद</li> <li>क्रिया व भेद</li> <li>क्रिया विशेषण व भेद</li> <li>पर्यायवाची शब्द</li> <li>विलोम शब्द</li> <li>वाक्यांश के लिए एक शब्द</li> <li>मुहावरे</li> </ul>		

नोट: प्रथम सत्र से 30% पाठ्यक्रम

(निम्नलिखित विषय द्वितीय सत्र में भी शामिल किए जाएँगे

- निर्मला साँप और सयाल
- समय

- सवाल का जवाब

नोट: पाठ 14 रामानुजन केवल पढ़ने के लिए है, परीक्षा में इसमें से प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे।

नोट: उपरोक्त पाठ का अभ्यास सागर का कार्य करवाया जाएगा

आतंरिक मूल्यांकन हेतु पाठ:

पाठ-15 अन्नदाता कृषक (आतंरिक मूल्यांकन के अंतर्गत विषयगत संवर्धन मूल्यांकन हेतु)

पाठ-19 गणेशोत्सव (आतंरिक मूल्यांकन के अंतर्गत- (परियोजना कार्य हेतु PPT/SCRAP BOOK)

नोट: उपरोक्त पाठों से संबंधित अभ्यास सागर का कार्य करवाया जाएगा।

कक्षा- सातवीं (अंक विभाजन)

खंड 'क' (अपठित बोध) - 10 अंक

खंड 'ख' (व्याकरण) - 20 अंक

खंड 'ग' (पठित बोध) - 30 अंक

खंड 'घ' (लेखन) - 20 अंक

**CLASS VII****TOTAL MARKS- 80**

	<b>CHAPTER NO.</b>	<b>CHAPTER NAME</b>	<b>ASSESSMENT DETAILS</b>	<b>WEIGHTAGE OF CHAPTER</b>
<b>TERM-I</b>	CHAPTER-1	Rational Numbers	TERM I	13 Marks
	CHAPTER-2	Operations on Rational Numbers	TERM I	12 Marks
	CHAPTER-3	Rational Numbers as Decimals	TERM I	10 Marks
	CHAPTER-4	Exponents and Powers	TERM I	12 Marks
	CHAPTER-8	Triangle and its Properties	TERM I	14 Marks
	CHAPTER-5	Applications of Percentage	TERM I	10 Marks
	CHAPTER-7	Linear Equations in one variable	TERM I	12 Marks
<b>TERM-II</b>	CHAPTER-12	Data Handling	TERM II	10 Marks
	CHAPTER-6	Algebraic Expressions	TERM II	12 Marks
	CHAPTER-9	Congruent Triangles	TERM II	12 Marks
	CHAPTER-10	Construction of Triangles	TERM II	6 Marks
	CHAPTER-11	Perimeter and Area	TERM II	14 Marks
	CHAPTER-12	Data Handling	TERM II	6 Marks
	CHAPTER-4*	Exponents and Powers	Repeated from TERM I	6 Marks
	CHAPTER-8*	Triangle and its Properties	Repeated from TERM I	8 Marks
	CHAPTER-7*	Linear Equation in one variable	Repeated from TERM I	6 Marks

**CLASS VII****TOTAL MARKS-80**

	<b>CHAPTER NO</b>	<b>CHAPTER NAME</b>	<b>ASSESSMENT DETAILS</b>	<b>WEIGHTAGE OF CHAPTER</b>
TERM-1	CHAPTER-1	Nutrition In Living Organisms –Plants	TERM I	12 Marks
	CHAPTER-2	Nutrition In Living Organisms – Animals and Man	TERM I	14 Marks
	CHAPTER-3	Chemical Substances And Processes	TERM I	13 Marks
	CHAPTER-4	Acids, Bases and Salts	TERM I	12 Marks
	CHAPTER-5	Heat	TERM I	11 Marks
	CHAPTER-6	Motion and Time	TERM I	6 Marks
	CHAPTER-7	Respiration In Organisms	TERM I	12 Marks
TERM-II	CHAPTER-8	Transportation In Plants and Animals	TERM II	12 Marks
	CHAPTER-9	Reproduction In Plants	TERM II	11 Marks
	CHAPTER-12	Light	TERM II	10 Marks
	CHAPTER-15	Forests	TERM II	8 Marks
	CHAPTER-16	Water	TERM II	6 Marks
	CHAPTER-17	Electric Currents and Its Effects	TERM II	12 Marks
	CHAPTER-1	Nutrition In Living Organisms –Plants	Repeated from TERM I	8 Marks
	CHAPTER-3	Chemical Substances and Processes	Repeated from TERM I	7 Marks
	CHAPTER-6	Motion and Time	Repeated from TERM I	6 Marks

**CLASS VII****TOTAL MARKS- 80**

	<b>CHAPTER NO</b>	<b>NAME OF THE CHAPTER</b>	<b>ASSESSMENT DETAILS</b>	<b>WEIGHTAGE OF CHAPTER</b>
<b>TERM I</b>	CHAPTER -2	The Earth And The Changes On It	TERM I	13 Marks
	CHAPTER-4	Air around us	TERM I	14 Marks
	CHAPTER-10	The rise of Small kingdoms in North india	TERM I	10 Marks
	CHAPTER-12	Turkish invasions in north india	TERM I	7 Marks
	CHAPTER-13	Delhi sultanate	TERM I	10 Marks
	CHAPTER-18	Democracy and equality	TERM I	13 Marks
	CHAPTER-22	Unpacking gender	TERM I	13 Marks
	<b>MAP SKILLS</b>  Chapter-2 The Earth and The Changes on It <ul style="list-style-type: none"><li>● Mountain Soil: Himachal Pradesh, Uttrakhand</li><li>● Alluvial Soil: Bihar, Uttar Pradesh</li><li>● Black Soil: Gujarat, Maharashtra</li><li>● Red Soil: Tamil Nadu, Odisha</li><li>● Desert Soil: Rajasthan</li></ul> Chapter-10 The Rise of Small Kingdoms in North India <ul style="list-style-type: none"><li>● Kanauj</li><li>● Chauhans</li></ul> Chapter-13 Delhi Sultanate <ul style="list-style-type: none"><li>● Delhi</li><li>● Devgiri</li><li>● Ajmer</li></ul>			

<b>TERM II</b>	CHAPTER 2	The earth and the changes on it	REPEATED FROM TERM I	5 Marks
	CHAPTER -5	Water surrounding the earth	TERM II	7 Marks
	CHAPTER -6	Life on the earth	TERM II	7 Marks
	CHAPTER -8	Land and the people	TERM II	8 Marks
	CHAPTER -10	The rise of small Kingdoms in north India	REPEATED FROM TERM I	7 Marks
	CHAPTER -15	The Mughal Empire	TERM II	10 Marks
	CHAPTER -16	Emergence of Independent states	TERM II	10 Marks
	CHAPTER -19	Our state Governments	TERM II	13 Marks
	CHAPTER -23	Markets around us	TERM II	13 Marks
	<b>MAP SKILLS</b> Chapter-5 Water Surrounding the Earth (only for identification) <ul style="list-style-type: none"><li>● Brazil</li><li>● Gulf Stream</li><li>● Oyashio</li><li>● Peru</li></ul> Chapter-8 Land and the People <ul style="list-style-type: none"><li>● Sahara desert</li><li>● Ladakh desert</li><li>● Velds</li><li>● Prairies</li><li>● Amazon Basin</li><li>● Ganga- Brahmaputra basin</li></ul> Chapter-15 Mughal Empire <ul style="list-style-type: none"><li>● Agra</li><li>● Panipat</li><li>● Awadh</li><li>● Bijapur</li><li>● Chittoor</li></ul> Chapter-16 Emergence of Independent states <ul style="list-style-type: none"><li>● Mysore</li><li>● Hyderabad</li></ul>			

**प्रस्तावित पाठ्यक्रम सत्र- 2023-24**  
**विषय नैतिक शिक्षा**

**कक्षा – सातवीं**  
**कुल अंक 50**

<b>प्रथम सत्र</b>	1. ईशस्तुति: सत्ता तुम्हारी भगवन(कण्ठस्थ करने के लिए)
	2. धर्म के लक्षण
	3. आर्य समाज के नियम (3 से 6 )
	4. अभियान गीत - ( धर्म बाँसुरी तू बजाएं)(शब्दार्थ)
	5. व्यायाम
	6. प्रातः उठने के लाभ
	7. उद्घोधन गीत -उठ जाग मुसाफिर(शब्दार्थ)
	8. सत्संग का महत्व
	9. योग और उसके अंग
<b>द्वितीय सत्र</b>	10. ईश विनय - आनंद रूप भगवन
	11. स्वामी श्रद्धानंद
	12. महात्मा हंसराज
	14. पण्डित लेखराम

	15 उद्घोष हम दयानंद के सैनिक(कण्ठस्थ करने के लिए )
	16 मेरा देश
	17 रोगी कौन नहीं ?
	18 अंधविश्वास का फल
	20 हमारे पर्व  (पाठ 21 व 22केवल पठनीय, परीक्षापत्र में नहीं पूछे जाएँगे) 1. (विशेष सूचना -प्रथम सत्र से पाठ 1 ,पाठ 7 (शब्दार्थ) तथा पाठ 8 भी द्वितीय सत्र में शामिल कराएँ जाएँ )

- प्रथम तथा द्वितीय सत्र के लिए परीक्षा प्रश्नपत्र का अंक विभाजन

<b>अंक योजना -</b>	
6. बहुविकल्पीय प्रश्न-	$10 \times 1 = 10$
7. एक शब्द में उत्तर	$5 \times 1 = 5$
8. अति लघूतरीय	$4 \times 2 = 8$
9. लघूतरीय	$4 \times 3 = 12$
10. विस्तृत-उत्तरीय	$3 \times 5 = 15$
<b>कुल अंक</b>	<b>50 अंक</b>

**कक्षा-सप्तमी**  
**(प्रथमसत्र मूल्यांकनम् )**

अपठित- अवबोधनम् (10)	रचनात्मक कार्यम् (15)	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् (25)	पठित- अवबोधनम् (30)
<p>1. एकः अपठितः गद्यांशः          (60-70 शब्दपरिमितः) सरल          संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>एकपदेन पूर्णवाक्येन च              अवबोधनात्मकं कार्यम्</li> <li>शीर्षकलेखनम्</li> <li>अनुच्छेद - आधारितं भाषिकं              कार्यम्</li> </ul> <p>भाषिककार्यायि तत्त्वानि -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वाक्ये कर्तृ - क्रिया पदचयनम्</li> <li>विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>पर्याय विलोमपद – चयनम्</li> </ul>	<p>2. सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा          अनौपचारिकं पत्रलेखनम्          (मञ्जूषायाः सहायतया          रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णं पत्रं          लेखनीयम्)</p>	<p>5. सन्धिः-दीर्घः , गुणः</p>	<p>प्रथमः पाठः बुद्धिः एव अस्माकं बलम्          द्वितीयः पाठः अभ्यास एव परमो गुरुः          तृतीयः पाठः उपकारकाः वृक्षाः (केवलं          आन्तरिकमूल्यांकनाय)          चतुर्थः पाठः आगच्छ ! भोजनं कुर्याम          पञ्चमः पाठः सुवचनानि</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• एकपदेन पूर्णवाक्येन च              अवबोधनात्मकं कार्यम्</li> <li>• शीर्षकलेखनम्</li> <li>• अनुच्छेद - आधारितं भाषिकं              कार्यम्</li> </ul>	<p>3. चित्राधारितं वर्णनम्          (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन मञ्जूषायाः          सहायतया चित्रवर्णनम् , पूर्णवाक्येन )</p>	<p>6. शब्दरूपाणि –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ अकारान्तपुँलिङ्ग शब्दाः -              रामवत् (छात्र, बालक, वृक्ष )</li> <li>❖ आकारान्तस्त्रीलिङ्ग शब्दाः -              लतावत् (बालिका, छात्रा, शिक्षिका              )</li> <li>❖ अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाः -              फलवत् (पत्रम् , पुस्तकम् , पुष्पम्              , मित्रम् )</li> <li>❖ सर्वनामशब्दाः - तत् , किम् -(त्रिषु              लिङ्गेषु) अस्मद् , युष्मद्</li> </ul>	<p>✓ गद्यांशं- पद्यांशं - नाट्यांशम्          अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम्</p> <p>✓ एकपदेन पूर्णवाक्येन च          प्रश्नोत्तराणि</p> <p>✓ भाषिककार्यम् –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वाक्ये कर्तृ- क्रिया पदचयनम्</li> <li>• विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>• पर्याय-विलोमपद चयनम्</li> </ul> <p>✓ उचितप्रश्ननिर्माणम्</p> <p>✓ एकस्य श्लोकस्य अन्वयः</p> <p>✓ पाठाधारित कथापूर्तिः</p> <p>✓ शब्दार्थं चयनम्</p> <p>विशेषण-विशेष्यमेलनम्</p>
•	<p>4. संवादपूर्तिः /कथापूर्तिः          (मञ्जूषायाः सहायतया          रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णः संवादः /          कथा लेखनीया)</p>	<p>7. सङ्ख्या –एकतः पञ्चाशत् पर्यन्तम्</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ एकतः चतुःपर्यन्तम् (त्रिषु लिङ्गेषु              केवलं प्रथमा विभक्तौ)</li> </ul> <p>(रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन)</p>	✓
		<p>8 .कारक-उपपदविभक्त्यः</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ द्वितीया-              अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्              , विना, नम्</li> </ul>	✓

		<p>❖ तृतीया -काणः, बधिरः, सह, अलम्, विना</p> <p>चतुर्थी -नमः, दा-यच्छ्</p>	
		<p>9. धातुरूपाणि - (रिक्तस्थानमाध्यमेन)</p> <p>गम्, धाव्, चल्, वद्, लिख्, पठ्, दृश्</p> <p>पञ्चलकारेषु</p> <p>अस्, कृ (लट्टलट्टलकारेषु)</p>	✓
		<p>10. प्रत्ययाः - क्त्वा, ल्यप्</p>	✓
		<p>11. अव्ययपदानि -</p> <p>सर्वत्र, यदा, तदा, अत्र, तत्र, कुत्र, च, अपि</p> <p>ह्यः, अद्य, श्वः, न, एकदा, पुनः इतस्ततः, कदा,</p> <p>कुत्र इत्यादयः (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p>	✓
		<p>12. उपसर्गाः</p> <p>वि, अनु, उप, उत्, प्र, आ, अव, निर्</p>	✓

कक्षा-सप्तमी (वार्षिक मूल्याङ्कनम्)			
अपठित- अवबोधनम् (10)	रचनात्मकं कार्यम् (15)	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् (25)	पठित- अवबोधनम् (30)
<p>1. एकः अपठितः गद्यांशः (60 -70 शब्दपरिमितः) सरल संस्कृतगद्यांशः सरलकथा वा</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एकपदेन पूर्णवाक्येन च अवबोधनात्मकं कार्यम्</li> <li>• शीर्षकलेखनम्</li> </ul>	<p>2. सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम् (मञ्जूषायाः सहायतया रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन पूर्णं पत्रं लेखनीयम्)</p> <p>3. चित्राधारितं वर्णनम्</p>	<p>5. सन्धिः-दीर्घः, गुणः</p> <p>6. शब्दरूपाणि -</p>	<p>द्वितीयः पाठः अन्यास एव परपो गुरुः चतुर्थः पाठः आगच्छ ! भोजनं कुर्याम पञ्चमः पाठः सुवचनानि षष्ठः पाठः यस्य बुद्धिः तस्य बलम् सप्तमः पाठः बुद्धिः एव उत्तमा अष्टमः पाठः अविवेकः परमापदां पदम् नवमः पाठः बुद्धिमान् गोपालकः दशमः पाठः मधुरवचनानि</p> <p>✓ गद्यांश- पद्यांश - नाव्यांशम् अधिकृत्य अवबोधनात्मकं कार्यम्</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुच्छेद - आधारित भाषिक कार्यम्</li> </ul> <p><b>भाषिककार्यय तत्त्वानि -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वाक्ये कर्तृ - क्रिया पदचयनम्</li> <li>विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>पर्याय विलोमपद – चयनम्</li> </ul>	<p>(रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम् , पूर्णवाक्येन )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अकारान्तपुँलिङ्ग शब्दाः - रामवत् (छात्र,बालक, वृक्ष )</li> <li>आकारान्तस्त्रीलिङ्ग शब्दाः - लतावत् (बालिका,छात्रा, शिक्षिका )</li> <li>अकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दाः - फलवत् (पत्रम् ,पुस्तकम् , पुष्पम् ,मित्रम् )</li> <li>इकारान्त पुँलिङ्ग शब्दाः - मुनिवत् (कवि,रवि)</li> </ul> <p>सर्वनामशब्दाः - तत् ,किम् -(त्रिषु लिङ्गेषु) अस्मद् ,युष्मद्</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ एकपदेन पूर्णवाक्येन च प्रश्नोत्तराणि</li> <li>✓ भाषिककार्यम् –</li> <li>वाक्ये कर्तृ- क्रिया पदचयनम्</li> <li>विशेषण- विशेष्य चयनम्</li> <li>पर्याय-विलोमपद चयनम्</li> <li>✓ उच्चितप्रश्ननिर्माणम्</li> <li>✓ एकस्य श्लोकस्य अन्वयः</li> <li>✓ एकस्य श्लोकस्य भावार्थः</li> <li>✓ पाठाधारित कथापूर्तिः</li> <li>✓ प्रसङ्गानुसारम् अर्थचयनम् (पाठान् आधृत्य बहुविकल्पात्मकाः प्रश्नाः)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p><b>4. संवादपूर्तिः /कथापूर्तिः</b> (मञ्जूषायाःसहायतया रिक्तस्थानपूर्ति माध्यमेन पूर्णः संवादः/कथा लेखनीया)</p>	<p><b>7. सङ्ख्या –एकतः अशीतिः पर्यन्तम्</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>एकतः चतुःपर्यन्तम् (त्रिषु लिङ्गेषु केवलं प्रथमा विभक्तौ) (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</li> </ul>	✓
		<p><b>8 .कारक-उपपदविभक्त्यः</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>द्वितीया- अभितः,परितः,उभयतः,प्रति,गम् ,विना,नम्</li> <li>तृतीया -काणः,बधिरः,सह ,अलम् ,विना</li> </ul> <p>चतुर्थी -नमः ,दा-यच्छ् , रुच्</p>	✓
		<p><b>9 .धातुरूपाणि - (रिक्तस्थानमाध्यमेन)</b> गम् ,धाव् ,चल् ,वद् ,लिख् ,पठ् ,दृश् ,भू ,नी,नम् ,क्रीड् ,अस् कृ (पञ्चलकारेषु) सेव् ,रुच् , लभ् (लट्टलकारे)</p>	✓
		<p><b>10. प्रत्ययाः - क्त्वा , ल्यप् , तुमुन्</b></p>	✓
		<p><b>11. अव्ययपदानि –</b></p>	

		सर्वत्र ,यदा ,तदा,अत्र ,तत्र ,कुत्र ,च ,अपि ह्यः,अद्य,शः, न,एकदा,पुनः इतस्ततः,कदा, कुत्र इत्यादयः (रित्कस्थानपूर्तिमाध्यमेन)	✓
		12. उपसर्गः वि ,अनु ,उप ,उत् ,प्र ,आ,अव,निर्	

प्रथम सत्रम्		वार्षिक मूल्याङ्कनम्			
खण्डः:	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्	अङ्का:	खण्डः:	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्	अङ्का:
खण्डः - क	अपठित-अवबोधनम्	10	खण्डः - क	अपठित-अवबोधनम्	10
खण्डः - ख	रचनात्मकं कार्यम्	15	खण्डः - ख	रचनात्मकं कार्यम्	15
खण्डः - ग	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25	खण्डः - ग	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25
खण्डः - घ	पठित- अवबोधनम्	30	खण्डः - घ	पठित- अवबोधनम्	30